**INSTRUCTIVO PARA ORIENTAR EL PROCESO DEL SISTEMA DE PROYECTOS INTEGRADORES DE SABERES EN ARTICULACIÓN CON LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES Y LA INVESTIGACIÓN**

**“PISIP” Nº 2 (23 – 03 – 2016)**

**PERIODO 2016 - 2016**

1. **BASE CONCEPTUAL**

***“ASIGNATURA ARTICULADORA + PROYECTO INTEGRADOR + COMPONENTE DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES”***

En Reglamento de Régimen Académico del CES se establecen las normas para desarrollar, a lo largo de toda la carrera, los proyectos integradores de investigación y las prácticas preprofesionales, como componentes esenciales del currículo para la alcanzar la formación profesional en el área que corresponda.

**Los proyectos integradores de investigación por etapas de formación:** Tarea de carácter generalizadora e integradora dirigida a la familiarización con el campo de actuación profesional o la solución de problemas concretos, donde se aplica y sistematizan los métodos de la investigación y métodos propios de áreas del conocimiento.

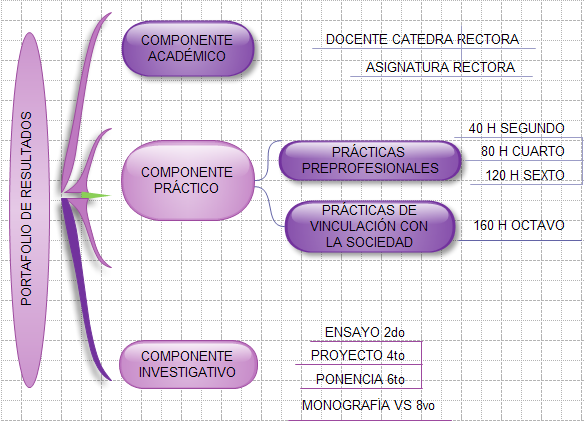
1. **Componente de prácticas preprofesionales:** Realización de prácticas en escenarios reales: empresariales, tecnológicos o sociales, en articulación con el proyecto integrador de investigación y con el contenido de la asignatura integradora o rectora del nivel de estudio que corresponda. Las prácticas se realizan ajustadas a un plan específico de trabajo y se evalúan como parte de la cátedra integradora.
2. **ESTRUCTURA DE LOS PI: PROYECTOS INTEGRADORES DENTRO DE LA CARRERA**

La UISRAEL en su estructura y malla curricular ha planificado cinco proyectos integradores dentro de la carrera, los cuales son conducidos por una asignatura articuladora de la formación básica o profesional, según corresponda. Los proyectos se dimensionan de la forma siguiente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PI** | **Etapas curriculares** | **Resultado principal de los Proyectos Integradores de Investigación** | **Asignatura articuladora** |
| 1 | 1ero. y **2do. nivel**  ***Básico Inicial*** | Elaborar una propuesta de emprendimiento e innovación empresarial, tecnológica o social en correspondencia con el campo de actuación profesional que es de interés del estudiante.  *(se trabaja en equipos de 2-5 estudiantes)* | Emprendimiento e Innovación |
| 2 | 3ero. y **4to. nivel**  ***Básico Avanzado*** | Elaborar un proyecto de desarrollo empresarial, tecnológico o social de acuerdo con metodologías nacionales e internacionales de formulación de proyectos.  *(se trabaja en equipos de 2- 5 estudiantes)* | Formulación y Ejecución de Proyectos |
| 3 | 5to. y **6to. 7 mo nivel**  ***Profesional Inicial*** | Diseñar y presentar la propuesta de solución de un problema concreto relacionado con el campo de actuación profesional; en especial, dentro del área del conocimiento.  *(se trabaja en equipos de 2-5 estudiantes)* | Asignatura definir en las carreras |

Los PISIP se articulan con las Líneas de Investigación de la universidad, fundamentalmente, se orientan al desarrollo del Aprendizaje Basado en Problemas dando solución desde la praxis integrando la sistematización y aplicación de conocimientos y habilidades desarrolladas en las diversas materias de estudio.

En la UISRAEL el desarrollo de los proyectos PISIP se realiza de la siguiente forma:



**2.1 ASIGNACIÓN DOCENTE**

El docente responsable de la asignación ejecución y evaluación de los proyectos PISIP es el docente de la catedra rectora es el profesional que imparte la asignatura que más tributa al perfil de la carrera, mismo que debe poseer las habilidades y competencias idóneas para impartir la referida cátedra.

A pesar de que se designa un tutor institucional para ejecutar el seguimiento de las prácticas pre profesionales, **los demás docentes del nivel tributan con sus experticias** para el adecuado desarrollo del mismo; de manera que la ejecución de los proyectos sean integral, con diversas tareas que se articulan en las actividades académicas e investigativas desde los sílabos de PISIP; en el que se evidencia la concreción de las asignaturas para las prácticas preprofesionales.

El tutor administrativo es la persona encargada de la (institución receptora), es la persona que se le designa para el control seguimiento y evaluación del estudiante que esté realizando la práctica.

2.3 **ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES**

Los estudiantes de primero a cuarto nivel pertenecen a la Unidad Curricular Básica, donde los estudiantes desarrollan, fundamentalmente, competencias genéricas para la formación profesional y a partir del quinto nivel: en la Unidad Curricular Profesional, se trabaja con más intensidad las competencias específicas de la carrera.

Para ejecutar los proyectos se organizan equipos de trabajo de 2 a 5 estudiantes; los cuales interactúan con un problema de la vida real, enfrentan la solución del mismo, aplican métodos de investigación y realizan prácticas preprofesionales.

**2.4 PROCESO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES**

Este proceso lo cumplen el tutor administrativo y el tutor institucional, los que a medida que van desarrollando el proyecto estos vayan llenados los formatos correspondientes a las prácticas y para dar por finiquitada la actividad certificación.

* Al mes de haber iniciado clases se solicita entregar en el departamento de prácticas pre profesionales el (anexo Nº 1), donde se registran los temas e integrantes del proyecto, los temas pueden ser reajustados en forma, pero no en fondo.
* De forma aleatoria se harán visitas periódicas para verificar el desarrollo de los proyectos, o acudir al departamento en caso de existir inconvenientes en el proceso.
* Previo a la presentación del proyecto frente a un tribunal de máximo tres personas y mínimo 2 se solicita a los estudiantes se entreguen 1 anillado, 1 CD (anexo 2) y el componente investigativo (ensayo - anexo 3) y la hoja resumen del proyecto (anexo 4).
* De acuerdo al número de estudiantes a exponer sus trabajos se precisará el tiempo, que puede ser de entre 10 a 15 minutos, por grupo adicional se pasa a la fase de preguntas, comentarios u observaciones de parte de los miembros del tribunal, para lo cual los estudiantes se presentan vestidos formales y adecuan el aula de clase para darle realce a su presentación.
* Una vez concluida la presentación de trabajos los miembros del tribunal analizan las notas a obtener los estudiantes de acuerdo a los distintos criterios que la ficha (anexo 5) se presentan.
* Finalmente registrar los temas y entregar todos los documentos en la coordinación de prácticas para el respectivo registro y archivo de los documentos.

**2.5 SELECCIÓN DE TEMAS A TRABAJAR**

Cada profesor coordinador de proyecto debe verificar con las Directoras de Áreas del Conocimiento, Coordinadores de Carreras o el departamento de Vinculación con la Sociedad el banco de problemas de las instituciones con las que tenemos convenio.

Se pueden hacer prácticas en otras instituciones, empresas u organizaciones siempre y cuando se firme un acuerdo de trabajo. (Ver anexo 6) o está disponible en la plataforma virtual.

**2.6 REQUERIMIENTOS Y LINEAMENTOS BÁSICOS PARA EJECUTAR LOS PROYECTOS PISIP**

El plan de investigación comprende la planificación del PISIP y consta de los siguientes componentes:

**2.6 .1 CONFIGURACIÓN DE PÁGINAS:**

* Margen superior: 2.5cm
* Margen inferior: 2.5cm.
* Margen izquierdo: 2.5cm.
* Margen derecho: 3 cm.
  + 1. **DOCUMENTO**
* CÁPITULOS: Arial 14, Negrilla, Centrado.
* TEMAS: Arial 12, Negrilla Alineado a la derecha.
* TEXTO: Arial 12, Justificado,
* INTERLINEADO: Con un espacio interlineado de 1.5 a un solo espacio entre texto.

**2.6.3 ANILLADO**

* PORTADA ( ver anexo7)
* ÍNDICE
* PLAN
* CAPÍTULO I: Fundamentación Teórica
* CAPÍTULO II: Diagnóstico
* CAPÍTULO III: Propuesta
* BIBLIOGRAFÍA: Formato APA
* ANEXOS: Formatos del levantamiento de información, fichas de observación, encuestas, entrevistas, fotos entre Otros…

**2.6.4 CD**

Se presenta con el siguiente formato (ver anexo 2). El CD contiene dos carpetas

**CARPETA I:** Toda la investigación en Word y PDF, y las diaposivas de la defensa en el programa que se haya utilizado, Power Point, prezi, mindomo o cualquier otro.

**CARPETA II:** Las evidencias del proyecto fotografías inclusive de la defensa, audios, grabaciones, planos entre otros.

**2.7 COMPONENTES DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

*Para un espíritu científico, si no hubo una pregunta, no puede haber conocimiento* ***G. Bachelard***

**2.7.1 PLAN**

1. Título del proyecto (tema)

2. Definición y Justificación del problema

3. Objetivos

4. Marco Teórico

5. Hipótesis o ideas a defender

6. Metodología Investigativa

7. Resultados esperados

8. Marco referencial

9. Cronograma de tareas (MS-Project)

10. Bibliografía (en una página) (Normas APA)

**2.7.2 EL INFORME DE RESULTADOS DEL PROYECTO**

Una vez que los estudiantes han elaborado el plan del PI se pasará a la ejecución de la investigación, al desarrollo de actividades prácticas y a la concreción de los resultados esperados en el proyecto.

El informe final del proyecto tendrá los componentes siguientes:

**1. Título del proyecto (tema)**

**2. Introducción:** que contendrá una breve contextualización de la realidad investigada, el problema y los objetivos proyectados.

**3. Capítulo 1: Marco teórico empleado para el desarrollo del proyecto**

*Un investigador sin sustento teórico es como*

*“un caminante a ciegas”*

*LG*

**ORIENTACIONES**

Para elaborar la fundamentación teórica es conveniente seguir los siguientes pasos:

* Revisar fuentes bibliográficas o consultar a expertos en relación al problema.
* Identificar teorías que sustenten al problema de investigación.
* Analizar, organizar y sintetizar el contenido.

**4. Capítulo 2: Descripción del proceso investigativo y diagnóstico del problema**

**ORIENTACIONES**

1. Seguir los pasos para determinar la muestra necesaria para realizar la investigación de campo en relación a su proyecto integrador.
2. Realizar el análisis e interpretación de resultados.
3. Elaborar el diagnóstico.

**5. Capítulo 3: Productos alcanzados:** descripción de los resultados logrados, con adecuada argumentación científica y tecnológica.

**ORIENTACIONES**

1. Desarrollar la propuesta en función del diagnóstico y como respuesta al problema planteado en el diseño de la investigación.
2. Elaborar el informe final correspondiente al proyecto (revisar [informe final](file:///C:\Users\AppData\Local\AppData\AppData\Local\Temp\GUIA DE PROYECTOS 1. SEMIPRESENCIAL.doc) en el anexo de la presente guía).
3. Socializar los resultados del proyecto puede tomar como opción que el proyecto pueda ser o no el (Examen final).

**8. Conclusiones y Recomendaciones**

**9. Bibliografía empleada en el proceso investigativo** (aplicación de las normas APA-6)

El informe del proyecto y su defensa oral son las técnicas para evaluar las experiencias de aprendizaje logradas en el mismo. La evaluación oral se realizará en el período de exámenes finales y se conformará un tribunal, al menos de 2 profesores, planificados por el coordinador de carrera.

1. **ESTRUCTURA DE LA P-PROF: LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL ARTICULADA CON LOS PROYECTOS INTEGRADORES**
   1. **PLAN DE TRABAJO A REALIZAR**

De acuerdo con los contenidos y los resultados de aprendizaje de la asignatura articuladora; y en correspondencia con los objetivos y resultados esperados en el proyecto integrador se define el plan de trabajo de las actividades prácticas preprofesionales que realizarán los estudiantes. Se establece que del total de las 400 horas de prácticas a realizar se distribuirán de la forma siguiente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PI** | **Etapas curriculares** | **Horas** | **Tipo de actividades a realizar** |
| 1 | 1ero. y **2do. nivel**  ***Básico Inicial*** | 20 | * Búsqueda de información en bibliotecas * Observar escenarios reales   organizacionales y sociales   * Aplicar instrumentos para diagnósticos * Elaborar memoria de experiencias logradas. |
| 2 | 3ero. y **4to. nivel**  ***Básico Avanzado*** | 40 | * Identificación de ideas y oportunidades para realizar proyectos de desarrollo * Evaluación de escenarios y realidades para estructurar un proyecto de desarrollo empresarial, tecnológico o social * Concretar el plan de un proyecto de desarrollo * Elaborar memoria de experiencias logradas |
| 3 | 5to. y **6to. 7mo nivel**  ***Profesional Inicial*** | 60 | * Realizar tareas técnicas en organizaciones y empresas para aplicar conocimientos y habilidades en proceso de desarrollo en la asignatura articuladora y las demás asignaturas * Elaborar memoria de experiencias logradas |

* 1. **MEMORIA EXPERIENCIAS LOGRADAS**

Al concluir las prácticas preprofesionales que se han proyectado dentro de la asignatura articuladora y el proyecto de integrador, los estudiantes elaborarán un informe que constituye las MEMORIAS DE LAS EXPERIENCIAS LOGRADAS: en el mismo se describen los aspectos siguientes:

* **Datos generales:** carrera, nivel de estudio, asignatura articuladora, nombres y apellidos de los estudiantes que forman parte del equipo de trabajo, fecha de entrega;
* **Datos de la organización, empresa o comunidad donde se realizaron las prácticas**: nombre de la identidad; dirección física, correo y teléfonos, nombres y apellidos el funcionario que atendió a los estudiantes;
* **Descripción de las tareas realizadas**: detalle de las tareas realizadas
* **Resumen de las experiencias profesionales logradas:** valoración de los resultados logrados en relación con la asignatura articuladora, el PI y el campo de actuación profesional
  1. **CONSTANCIA DEL PORTAFOLIO ESTUDIANTIL**

Es obligatorio que cada estudiante haga constar en el portafolio de la asignatura articuladora toda la información relativa al período de prácticas realizadas, con el plan de trabajo y la memoria de las experiencias logradas.

* 1. **ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN GENERAL**

Las asignaturas articuladoras aplicarán una estrategia evaluativa que comprende sus tres partes integrantes:

1. Los resultados de aprendizaje directos de la asignatura: 50 % de la evaluación final
2. Los resultados del proyecto integrador: 25 % de la evaluación final
3. Los resultados de las actividades prácticas preprofesionales: 25 % de la evaluación final

En el registro de evaluación del profesor se llevará el control de las evidencias que va progresivamente va presentando el estudiante y de la etapa final, donde:

* Se presenta el informe escrito y la defensa oral del PI
* Se presenta el informe de las experiencias logradas en la práctica preprofesional

Es muy importante que el profesor, más que una sumatoria mecánica de puntos, haga una valoración general del trabajo de cada estudiante, donde se tenga en cuenta en qué medida logra experiencias significativas vinculadas con el campo de actuación profesionales y las competencias planteadas en el perfil del egresado.

* 1. **EVIDENCIA DIGITAL EN EL PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE**

Es de alta significación dejar constancia digital de los proyectos realizados por los estudiantes: plan del proyecto e informe final; así como los resultados de la etapa de prácticas pre profesionales: plan de trabajo e informe de las experiencias logradas.

La documentación que se indica forma parte de los portafolios estudiantiles de las asignaturas articuladoras; y cada coordinador de carrera la guardará en un repositorio digital que se crea en cada área del conocimiento, denominada:

***REPOSITORIO DIGITAL- RESULTADOS DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES Y PROYECTOS INTEGRADORES***.

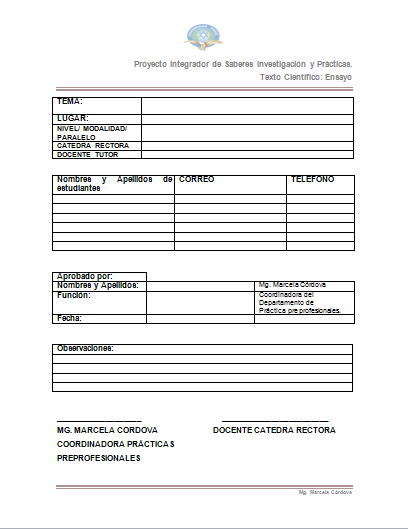
A este repositorio digital tendrán acceso el Director del Departamento correspondiente, la Coordinadora de Vinculación con la Sociedad y el Vicerrector Académico.

Dado en D.M. Quito, 23 /03/16

**Aprobado en el Consejo de Planeamiento Académico**

**Fecha:**

**ANEXO (1)**



**ANEXO (2)**



**ANEXO 3**

**FORMAS DE CULMINACIÓN DE LOS PISIP**

**SEGUNDO NIVEL: ENSAYO**

Un ensayo es un escrito en prosa, generalmente breve, que expone con hondura, madurez y sensibilidad, una interpretación personal sobre cualquier tema, sea filosófico, científico, histórico, literario, etc.

***Características***

* No sigue un orden riguroso y sistemático de exposición. El punto de vista que asume el autor al tratar el tema adquiere primacía en el ensayo; el lenguaje es más conceptual y expositivo
* No pretende abordar un tema en su totalidad, sino proponer y defender la visión personal del autor sobre el mismo, es por esto que posee un carácter subjetivo
* Aunque existen diferentes tipos de ensayos, se recomienda utilizar el expositivo según la intención comunicativa, teniendo en cuenta que expone ideas sobre un tema, presentando información alrededor del mismo y matizando esta información con la interpretación del autor y opiniones personales interesantes alrededor del tema en cuestión
* La extensión del ensayo puede ser variada, se propone una extensión máxima de 15 páginas

***Estructura del ensayo***

El ensayo no se divide en introducción, desarrollo y conclusiones, aunque lógicamente estas tres partes deben estar en el desarrollo del trabajo; además, deben consignarse las referencias bibliográficas utilizadas. Pueden dividirse en subtópicos.

***Introducción:***

* Se presenta un "tema", es decir una realidad social, empírica, que aún no tiene una respuesta verdadera. Esto puede hacerse a través de una pregunta que posee más de una respuesta o mediante una hipótesis que puede definirse como una solución provisional (tentativa) para un problema dado
* Se expresa el objetivo del ensayo; se explica el contenido y los subtemas que abarca, así como los criterios que se aplican en el texto. Su objetivo específico es capturar la atención de los lectores
* En esta parte se presenta, generalmente, la tesis del tema, que es la opinión del autor sobre un determinado tema debatible
* La extensión es el 10% del ensayo

***Desarrollo:***

* Se sostiene la tesis, ya probada en el contenido y se profundiza más sobre la misma, ya sea ofreciendo contestaciones sobre algo o dejando preguntas finales que motiven al lector a reflexionar
* Utiliza principalmente recursos como la descripción, la narración y citas que deben ser referenciadas para poder tener con qué defender nuestra tesis
* Constituye el 80% del ensayo; la extensión se conforma según las ideas que se desarrollan (cada párrafo se compone de una idea principal y varias secundarias). En él va todo el tema desarrollado, pudiendo utilizar la estructura interna: 60% de síntesis, 20% de resumen y 20% de comentario

***Conclusiones:***

* Esta última parte mantiene cierto paralelismo con la introducción por la referencia directa a la tesis del ensayista, con la diferencia de que en la conclusión la tesis debe ser profundizada, a la luz de los planteamientos expuestos en el desarrollo
* Es la manera de comprobar lo que se dijo anteriormente, explicando el por qué sustenta un tema o una opinión y las motivaciones que lo llevan a desarrollarlo
* El autor expresa sus propias ideas sobre el tema, se permite dar algunas sugerencias de solución, cerrar las ideas que se trabajaron en el desarrollo del tema y proponer líneas de análisis para posteriores escritos
* Contemplan el otro 10% del ensayo

***Bibliografía:***

* Se escriben las referencias de las fuentes consultadas que sirvieron para recabar información y sustentar las ideas o críticas; estas fuentes pueden ser libros, revistas, internet, entrevistas, programas de televisión, videos, etc.

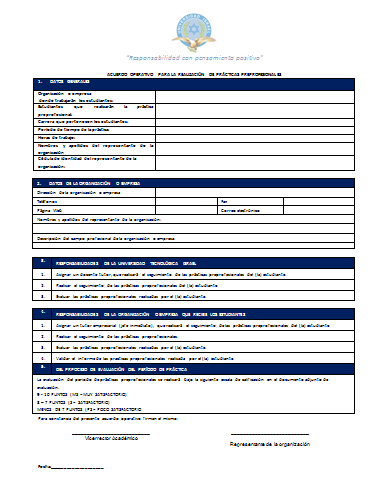
**ANEXO 4**



**ANEXO 5**



## ANEXO 6



## ANEXO 7

## 

|  |
| --- |
| uisrael solo logoUNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ISRAEL (ARIAL18) (dos espacios) CARRERA: (ARIAL16) (tres espacios) PROYECTO INTEGRADOR (ARIAL 18) (tres espacios)  Tema: (Arial 12)  (tres espacios)  **AUTORE(S):**  (ARIAL 12 de aquí en adelante)  ………………………………………  ………………………………………  ………………………………………  (dos espacios)  **TUTOR:**  (tres espacios)  D. M. Quito, (mes) del (año) |